

Základná škola P. J. Šafárika	ORGANIZAČNÁ SMERNICA č. 3/2016			Interný predpis
TORNAĽA	Výtlačok č. 1	Zmena č.	Počet strán 4	Zo dňa 07.01.2016
SMERNICA PROTI ŠÍRENÍU DROG V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ				
Vypracoval: Mgr. Henrieta Balogová		Schválil: Mgr. Henrieta Balogová		
Funkcia: riaditeľka školy		Funkcia: riaditeľka školy		
Podpis:		Podpis		
Platnosť od: 11.01.2016				

Čl. 1

Všeobecné ustanovenia – Charakteristika zneužívania drog

1. Zneužívanie drog (vedúce k závislosti) definujeme ako situáciu, v ktorej je jedinec konfrontovaný s priamymi alebo nepriamymi negatívnymi (fyzickými, psychickými, inými) dôsledkami jeho užívania drog.
2. Užívanie drog je často symptómom iných životných problémov človeka, ako sú psychologické problémy jedinca, nestabilná situácia v rodine, emocionálna nevyrovnanosť alebo sociálna deprivácia.
3. Deti už v nižšom veku siahajú po tzv. legálnych drogách, ako je alkohol a cigarety. K týmto druhom drog je istá tolerancia v rodinách i v spoločnosti, hoci mnohokrát majú ten istý dopad na jednotlivca ako pri užívaní nelegálnych drog.

Čl. 2

Charakteristika školskej drogovej prevencie

1. Školská drogová prevencia pôsobí v prostredí školy. Nepozostáva však len z prevencie užívania drog, ale aj z pravidiel a nariadení o drogách, posielania rizikových žiakov odborným zdravotníckym zariadeniam a ďalšie stratégie vzťahujúce sa k užívaniu drog v školách.
2. Školská drogová prevencia sa primárne zameriava na poskytovanie informácií o účinkoch drog, právnych a sociálnych následkoch užívania drog, na vytváranie a posilňovanie schopností žiakov zodpovedne sa rozhodovať vo vzťahu k použitiu akejkoľvek drogy, ako aj na učenie zručností drogám odolať.
3. Školská drogová prevencia sa zameriava aj na rozpoznávanie problematického užívania drog medzi žiakmi, na poskytovanie sociálnej a lekárskej pomoci a predchádzaniu iným negatívnym dôsledkom (zabrániť kontaktu so systémom trestného stíhania, atď.).
4. Školský drogový preventívny program je zacielený na všetky drogy, legálne aj nelegálne, ktoré môžu viesť k závislosti alebo k toxikománii, alebo môžu poškodiť zdravie či predstavovať iné zdravotné riziká.
5. Koordinátor protidrogovej prevencie je spôsobilý použiť rôzne metodické postupy v tvorbe preventívnych programov a v spolupráci s triednymi učiteľmi ich využívať.

Čl. 3

Školské pravidlá a nariadenia o drogách

1. Pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy sú systematicky vzdelávaní o problematike drog a o spôsobe identifikácie fyzických a psychických charakteristík ich zneužívania.
2. Vzdelávanie je každý školský rok zabezpečované v rámci bezpečnosti práce.
3. Poradenstvo a prístup k informáciám o drogách je dostupný aj pre ďalšie osoby – rodičov a žiakov.
4. Vo vnútornom poriadku školy je zavedený pojem zneužívanie drog, je definovaný ako priestupok s následnými sankciami za jeho dopustenie sa. Je vymedzený zákaz nosenia, prechovávanía a užívania legálnych aj nelegálnych drog v školskom prostredí.
5. Za porušenie školského poriadku sa považuje akýkoľvek kontakt s drogou, jej prechovávanie aj konzumácia.
6. Za porušenie školského poriadku sa považuje užívanie drog nielen v škole a jej priestoroch, ale aj v jej blízkom okolí.
7. Školské pravidlá platia pre každého. Na začiatku každého školského roka si všetky triedy na prvých triednických hodinách vypracujú spoločné pravidlá triedy.
8. Pokiaľ má pedagóg podozrenie na požitie alkoholu u žiaka, má právo overiť si túto skutočnosť detekčnou trubičkou v prítomnosti dospelého svedka a okamžite sa predvolajú rodičia žiaka.
9. Ak sa žiak dopustil priestupku použitia akejkoľvek drogy, pedagóg, ktorý túto skutočnosť zistil, okamžite informuje riaditeľa školy, resp. jeho zástupcu. Tí podľa vlastného uváženia oboznámia s problémom triedneho učiteľa, koordinátora prevencie.
10. Riaditeľ školy s koordinátorom protidrogovej prevencie alebo s triednym učiteľom uskutočnia so žiakom pohovor, kde sa ho snažia získať pre protidrogovú spoluprácu.
11. V prípade intoxikácie akoukoľvek drogou alebo ohrozenia zdravia žiaka je mu bezodkladne poskytnutá lekárska pomoc a predvolajú sa rodičia žiaka.
12. Pohovor s rodičmi sa koná v prítomnosti triedneho učiteľa, koordinátora prevencie, riaditeľa a zástupcu riaditeľa. Z pohovoru sa vyhotoví zápisnica.
13. Pedagogická rada má na potrestanie žiaka odmietajúceho protidrogovú spoluprácu k dispozícii bežné aj mimoriadne opatrenia. Opatrenia sa ukladajú podľa závažnosti a frekvencie priestupku, nie podľa počtu predchádzajúcich poznámok a opatrení. Opatrenia udeľuje riaditeľ školy po prerokovaní na pedagogickej rade školy:
 - Znížená známka zo správania.
 - V prípade nezáujmu riešenia problému so zneužívaním, prechovávaním alebo rozširovaním drog v školskom prostredí zo strany rodičov žiaka je kontaktovaný sociálny kurátor, ktorý ďalej navrhuje ďalšie opatrenia:

- krátkodobý dobrovoľný pobyt v detskom diagnostickom centre

- umiestnenie do diagnostického ústavu na predbežné opatrenie a následné nariadenie ústavnej výchovy

14. Koordinátorom protidrogovej prevencie je Mgr. Miroslav Tabaček, ktorý plní úlohy školského poradenstva v otázkach prevencie, v spolupráci so všetkými pedagogickými zamestnancami. Vytvára plán prevencie, spolupracuje s príslušníkmi PZ v Tornali, so zamestnancami krízového centra prevencie pri PPSP v Revúcej a zamestnancami CVČD v Tornali. Špecializované prednášky a programy sú realizované počas školskej dochádzky na ZŠ na primárnom stupni s triednym učiteľom, na sekundárnom stupni v spolupráci príslušnými organizáciami a triednymi učiteľmi.

15. Triedny učiteľia sú povinný mentorovať fyzické a psychické zmeny v správaní žiakov a sledovať:

- problémy so sebaovládaním,
- zanedbávanie záujmov,
- zhoršenie zdravotného stavu,
- prístup k učeniu, spolužiakom, učiteľom,
- výchovno-vyučovacie výsledky,
- dochádzku.

Oboznamovať žiakov, čo je drogová závislosť, o jej škodlivosť, ako jej predchádzať:

- udržiavať protidrogovú klímu v škole,
- zapracovať do práce triednických aktivít,
- zapájať žiakov do školských i mimoškolských aktivít,
- do vedomostných, športových a iných aktivít.
- viesť žiakov k prosociálnosti a empatii, rozvíjať úctu človeka k človeku, pomoc v núdzi,
- naučiť žiakov povedať „nie“ negatívnym vplyvom okolia – násiliu, šikanovaniu, týraniu, drogám.

Účinnosť smernice: od 11.01.2016